

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar belakang Masalah**

Masalah pembelajaran merupakan masalah yang cukup kompleks di mana banyak faktor yang ikut mempengaruhinya. Salah satu faktor tersebut di antaranya adalah guru. Guru merupakan komponen pembelajaran yang memegang peranan penting karena keberhasilan proses pembelajaran sangat ditentukan oleh guru. Tugas guru adalah menyampaikan materi pelajaran kepada siswa melalui interaksi komunikasi dalam proses pembelajaran yang dilakukannya. Menurut Hamalik (dalam Arsyad,2009:15) mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa.

Media pembelajaran yang baik harus memenuhi syarat seperti media pembelajaran harus dapat meningkatkan motivasi belajar, media pembelajaran mempunyai tujuan memberikan motivasi kepada pembelajar, media pembelajaran harus merangsang mengingat apa yang sudah dipelajari selain memberikan rangsangan belajar baru, media pembelajaran yang baik juga akan mengaktifkan pembelajar dalam memberikan tanggapan, umpan balik, dan juga mendorong untuk melakukan praktek-praktek yang benar.

Berdasarkan observasi di sekolah SMA Muhammadiyah Batudaa , guru hanya menggunakan media papan tulis dan buku paket mata pelajaran untuk

membelajarkan siswa. Keberadaan buku paket sebagai media bantu pembelajaran ternyata belum meningkatkan hasil belajar secara optimal karena siswa hanya akan membaca buku paket yang diberikan sesuai perintah guru, kemudian diminta untuk mengerjakan soal-soal yang ada didalamnya. Situasi atau kondisi pembelajaran seperti selain membosankan siswa dalam proses belajarnya ternyata juga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa.

Berkaitan dengan uraian tersebut di atas, maka diperlukan media pembelajaran yang lain selain menggunakan media papan tulis dan buku paket. Salah satu media pembelajaran yang diduga dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam proses belajar adalah Penggunaan Media Visual Berbasis Cooperative Tipe Think Pair Share. Sehubungan dengan hal ini, maka judul penelitian diformulasikan sebagai berikut: ***“Pengaruh Penggunaan Media Visual Berbasis Cooperative Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan ”***.

## **1.2 Identifikasi masalah**

Uraian di atas dapat memberikan gambaran tentang masalah-masalah yang ditemui dilapangan dalam proses belajar mengajar SMA Mata Pelajaran Geografi khususnya pada materi *“Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan”*. Untuk itu permasalahan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Guru hanya menggunakan media papan tulis dan buku paket mata pelajaran untuk membelajarkan siswa.

2. Keberadaan buku paket sebagai media bantu pembelajaran belum meningkatkan hasil belajar secara optimal.
3. Hasil belajar siswa masih rendah .

### **1.3 Rumusan masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Apakah terdapat perbedaan Penggunaan Media Visual Berbasis Cooperative Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Mata Pelajaran Geografi pada materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan .?

### **1.4 Tujuan penelitian**

Adapun tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan Penggunaan Media Visual Berbasis Cooperative Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Mata Pelajaran Geografi pada materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan .

### **1.5 Manfaat penelitian**

#### **a. Manfaat Teoritis**

Manfaat secara teoritis dalam penelitian ini adalah dapat menambah ilmu pengetahuan atau mengembangkan wawasan baru dalam pembelajaran geografi khususnya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Geografi.

#### **b. Manfaat Praktis**

Bagi siswa, Penggunaan Media Visual Berbasis Cooperative Tipe Think Pair Share ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Bagi guru, dapat mengetahui bagaimana cara meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran khususnya Penggunaan Media Visual Berbasis Cooperative Tipe Think Pair Share.