

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “diduga terdapat hubungan yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kerja guru di SMP Negeri 2 Gorontalo” dinyatakan diterima. Hal ini ditunjukkan oleh :

5.1.1. Hasil analisis (KS) =  $0,680 + 0,602$  artinya bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (kepemimpinan Kepala Sekolah), maka akan di ikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Motivasi Kerja Guru di SMP Negeri2 Gorontalo) sebesar 1,96.

5.1.2. Hasil analisis sebelum diperoleh nilai (r) sebesar  $=0,841$  jumlah sampel peneliti sebanyak 32 orang. Dengan demikian nilai t-hitung akan sebesar 8,514% hal ini menunjukkan bahwa motivasi kerja guru sebesar 8,514% ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan sisanya sebesar 1,486% ditentukan oleh faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini.

### **5.2. Saran**

Atas dasar hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1. Berdasarkan hasil penelitian melalui analisis data dan pengamatan langsung di SMP Negeri 2 Gorontalo bahwa terdapat hubungan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kerja guru maka secara umum peneliti menyarankan kepada kepala sekolah SMP Negeri 2 Gorontalo untuk lebih memperhatikan indikator-indikator yang dapat

mempengaruhi motivasi kerja guru sehingga akan memberikan dorongan kepada guru untuk mau bekerja secara optimal serta meningkatkan kualitas kerja mereka.

5.2.2. Pemberian motivasi perlu diterapkan pada setiap pegawai dalam hal ini merupakan guru, karena adanya motivasi kerja yang baik maka segala karakteristik yang terdapat pada ruang lingkup kerja yang akan memberikan dampak positif terhadap hasil kerja.

5.2.3. Diharapkan kepada kepala sekolah selaku pemimpin dapat memajukan sekolahnya dalam hal ini adalah SMP Negeri 2 Gorontalo dari segi mutu pembelajaran dan pengajaran.