

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 12 Gorontalo.
- b. Pada tindakan kelas Siklus I terjadi peningkatan hasil belajar yakni dari 21 siswa kelas VIIIB SMP Negeri 12 Gorontalo yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas yang berjumlah 14 orang atau (67%) dan mengalami peningkatan jika mencapai nilai tuntas berjumlah 9 orang atau (43%).
- c. Pada tindakan kelas siklus II terdapat 17 orang atau (81%) yang mendapatkan nilai 75 ke atas namun masih terdapat 4 orang atau (19%) yang mendapat nilai di bawah 75. Hasil belajar siswa siklus II mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil siklus I yakni siswa yang mencapai nilai tuntas masih berjumlah 14 orang (67%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 12 Gorontalo karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.
- b. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran kooperatif serta dapat menggunakan media pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.