

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian di kelas eksperimen X-A maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Group Investigation* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran model *cooperative learning* tipe *number heads together* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Konsumsi dan Investasi.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian di kelas eksperimen X-B maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Group Investigation* lebih rendah dari hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran model *cooperative learning* tipe *Number Head Together* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Uang dan Bank.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disarankan:

1. Pentingnya pemilihan model pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi aktif dari siswa sehingga dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa itu sendiri. *Cooperative learning* tipe *number heads together* dan tipe *Group Investigation* adalah salah

satu alternatif yang dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi yang berminat untuk melaksanakan penelitian selanjutnya dalam hubungannya terhadap model pembelajaran *cooperative learning* tipe *number heads together*, dan *Group Investigation* semoga diharapkan penelitian ini dapat menambah kajian-kajian ilmiah dalam peningkatan mutu pendidikan.