

ABSTRAK

HAPNIWATY AHMAD. NIM 211 408 168, 2013. “Komparasi hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada Mata Pelajaran Ekonomi”, (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo, Dibawah Bimbingan Dr.Ir.Syarwani Canon M,si dan Drs. Rusli Isa M,si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Kabila.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan analisis kuantitatif sesuai dengan metodenya, maka data penelitian ini diambil melalui tehnik observasi,wawancara,dan pemberian test (evaluasi siswa). Dan selanjutnya, perolehan data-data tersebut diuji dengan menggunakan uji “t”.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat perbedaan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan model pembelajaran *Make a Match* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kabila“ dinyatakan diterima dan dapat diuji kebenarannya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievemem Division, Make a Match, dan Hasil Belajar