

ABSTRAK

Mujahiddin Mampa. 2013. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model Inkuiri pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII-G di SMP Negeri 1 Kabila, Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Pembimbing II, Badriyah Djula, S.Pd, M.pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Inkuiri pada pelajaran IPS kelas VIII-G di SMP Negeri 1 Kabila. Peningkatan hasil belajar siswa melalui model Inkuiri dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-G yang dilihat dari sebagian hasil belajar siswa sudah baik. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas VIII-G SMP Negeri 1 Kabila Kab.Bone Bolango. Dengan subjek penelitian 30 orang, 10 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang memperoleh nilai di atas 75 yaitu 53,33% (16 orang siswa) dengan rata-rata kelas 74,66. Hasil yang diperoleh pada siklus satu ini belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan sehingga dilakukan pada siklus berikutnya. Pada siklus II terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yaitu dari 30 siswa, yang dikenai tindakan 26 orang siswa (86,66) yang memperoleh nilai 75 keatas dengan nilai rata-rata 84,46.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Mujahiddin Mampa. 2013. Improving Student's Learning Achievement through Inquiry Model on Social Sciences Subject at Class VIII-G, SMP Negeri 1 Kabila. Skripsi. Office Majoring the Administration Education, Study program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. HamzahYunus, M.Pd, and the co-supervisor was Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

This research aimed to know the way to improve student's learning achievement through Inquiry Model on Social Sciences subject at class VIII-G, SMP Negeri 1 Kabila. Seen from the result, inquiry model applied on Social Sciences subject is proper. This was a class action research using 30 students as the subject; 10 boys and 20 girls. The result showed that in circle 1, students who had the average grade of 75 were 53.33% (16 students) with the class average grade of 74.66. The circle 2 was applied since the above result was not sufficient to meet the criteria. The second circle showed an improvement of the result; 26 out of 30 students (86.66) had grades >75, with the class average of 84.46.

Keywords: Inquiry Model, Student's Learning Achievement.