

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Rendahnya daya serap peserta didik dalam mencerna atau memahami pelajaran yang mereka pelajari dan tidak adanya rasa percaya diri untuk memberikan penunturan secara lisan dikarenakan oleh guru kurang menguasai kelas, kurang membimbing siswa oleh karenanya dengan penggunaan model pembelajaran *Bamboo Dancing* maka semua masalah dalam kelas dapat diatasi.
2. Berdasarkan hasil penelitian, terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana siswa yang mandapatkan nilai 75 keatas meningkat dari siklus I yang hanya 16 orang atau 69,56% . Pada siklus II menjadi 19 orang atau 82.61%. Sedangkan rata-rata daya serap siswa yang sebelumnya (pada Siklus I) hanya 69,56% menjadi 82.61% pada siklus II.
3. Melihat keberhasilan diatas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative learning tipe Bamboo Dancing* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII^A SMP Negeri 1 Moutong, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini yaitu:

- a. Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan model pembelajaran, maka diharapkan kepada guru-guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara model dan materi pelajaran yang diberikan dalam pembelajaran.
- b. Diharapkan kepada para peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.
- c. Guru harus meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggan mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.