

## ABSTRAK

**Nurjana Bulonggodu.** NIM: 211 408 234 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII tn 2 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Imran R. Hambali, S.Pd SE. M,SA dan Bapak Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII TN 2 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII TN 2 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosal melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII TN 2 SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 75% menjadi 85,71%.

***Kata Kunci : Belajar Siswa dan Model Pembelajaran Group Investigation***

## **ABSTRACT**

**Nurjana Bulonggodu.** Student's ID 211 408 234 2013. *Increasing Student's Learning Achievement on Integrated Social Sciences through Group Investigation of Cooperative Learning Model (A research conducted to students at VII TN 2 at SMP Negeri 2 Telaga, Gorontalo regency). Skripsi. Study Program of Office Economics Education, Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Imran R Hambali, S.Pd., SE., M.SA and the co-supervisor was Agil Bachsoan, S.Ag., M.Ag.*

*The research aimed to see whether Group Investigation of Cooperative Learning Model can increase student's performance at VII TN 2 at SMP Negeri 2 Telaga, Gorontalo district, particularly on Integrated Social Sciences. It was a class action research and aimed to increase student's learning achievement at VII TN 2 at SMP Negeri 2 Telaga, Gorontalo district. The data were collected through observation and achievement tests in several cycles. They, then, were analyzed to see the average score of student's comprehension in order to see student's achievement.*

*The research results showed that student's learning achievement through Group Investigation of Cooperative Learning Model can increase student's learning achievement at VII TN 2 at SMP Negeri 2 Telaga, Gorontalo district, particularly on Integrated Social Sciences subject. Moreover, the score showed that there was an increase from cycle 1 to cycle 2, i.e. from 75% to 85,71%.*

**Keywords: Increasing Student's Learning on Integrated Group Investigation**