

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab sebelumnya maka peneliti dapat mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigain* (GI) pada siswa sesuai hipotesis dapat diterima. Hal ini didasarkan pada hasil analisis bahwa setelah tindakan dilaksanakan sebanyak dua kali ternyata terjadi perubahan positif yakni terjadi *peningkatan hasil belajar siswa*.
2. Bahwa sesuai indikator kinerja, yang menjadi ukuran keberhasilan pembelajaran siswa, ternyata dapat dicapai secara maksimal dengan mengoptimalkan kinerja guru dalam tindakan pembelajaran, menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI).
3. Bahwa sesuai harapan sebagaimana manfaat yang ingin dicapai melalui penelitian tindakan kelas ini yakni upaya yang dilakukan guru dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII TN 2 di SMP Neger 2 Telaga Kab. Gorontalo dapat tercapai sesuai hasil analisis.

4. Bahwa tindakan refleksi dalam upaya guru melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII TN 2 di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat dilaksanakan secara maksimal sesuai hasil analisis.

1.2 Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan tersebut diatas maka penueliti mengemukakan beberapa saran melalui penelitian ini yakni:

1. Penggunaan strategi pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII TN 2 di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat menciptakan kreatifitas belajar sehingga dengan sendirinya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penerapan penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam tindakan kelas tersebut (Kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan ataupun pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.