

ABSTRAK

Yelvi Balansa. 211408319. Skripsi. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII-10 SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten. Bolmong Induk, Skripsi. Program Studi SI Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Hi. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Meyko Panigoro, S.Pd.,M.Pd.

Pelaksanaan penelitian didasarkan pada rumusan masalah: “Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* hasil belajar siswa kelas VII-10 SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten. Bolmong Induk pada mata pelajaran IPS Terpadu akan meningkat?”. Hipotesis penelitian adalah Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VII-10 SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten. Bolmong Induk akan meningkat. Dengan Indikator kinerja dari penelitian ini adalah meningkatnya hasil belajar siswa dari 63,33% menjadi 80%.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan di kelas VII-10 SMP Negeri 6 Lolak dengan jumlah siswa 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai ketuntasan yaitu minimal 75, pada observasi awal 63,33%, dan setelah pelaksanaan penelitian siklus I 73,33%, sedangkan pelaksanaan penelitian siklus II 83,33%.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah Hipotesis penelitian yang berbunyi Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VII-10 SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten Bolmong Induk akan meningkat, dengan Indikator keberhasilan siswa yang memperoleh nilai minimal 75, meningkat dari 63,33% menjadi 80% dapat diterima karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah pelaksanaan Siklis I meningkat dari 63,33% pada saat observasi menjadi 73,33% dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan Siklus II meningkat dari 73,33% pada Siklus I menjadi 83,33%.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* .