

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut : Hipotesis penelitian yang berbunyi Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*, pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VII-10 SMP Negeri 6 Lolak Kabupaten Bolmong Induk akan meningkat, dengan Indikator keberhasilan siswa yang memperoleh nilai minimal 75, meningkat dari 63,33% menjadi 80% dapat diterima karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah pelaksanaan Siklis I meningkat dari 63,33% pada saat observasi menjadi 73,33% dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan Siklus II meningkat dari 73,33% pada Siklus I menjadi 83,33%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai pasilitator dalam pembelajaran, sebaiknya dapat memilih metode dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran yang akan diberikan kepada siswa.

2. Penggunaan pembelajaran model pembelajaran tipe *Two Stay Two Stray* telah terbukti meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, oleh karena itu perlu dicontoh oleh guru mata pelajaran lain.
3. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.