

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti dalam konteks penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan kompetensi pedagogik guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Produkti 1 di kelas X Ak SMK Negeri 1 Gorontalo tersebut, dapat diuji kebenarannya dan hipotesis penelitian ini dapat diterima. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian koefisien korelasi yang telah dianalisis, dimana ada sekitar 65,61 % variasi yang terjadi pada motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik guru, sedangkan 34,39% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti dalam penelitian ini. Kemudian, harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari harga  $t_{daftar}$  atau  $7,38 \geq 1,701$ . Ini berarti bahwa  $t_{hitung}$  telah berada luar garis penerimaan  $H_0$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diuraikan sebelumnya, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Sebagai seorang pendidik, guru seharusnya dapat memaksimalkan segala macam kompetensi yang dimilikinya untuk memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah

- 5.2.2 Perlu adanya optimalisasi peran Kepala Sekolah dalam hal peningkatan kompetensi pedagogik bagi guru mata pelajaran produkti 1 di SMK Negeri 1 Gorontalo;
- 5.2.3 Perlu adanya rutinitas evaluasi kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 1 Gorontalo