

ABSTRAK

Fitriyanti. 911409008. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Together* (LT) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII^A SMP Negeri 16 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Together* (LT) Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII^A SMP Negeri 16 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), dimana dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel input, variabel proses, dan variabel output. Subyek penelitian berjumlah 20 orang. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan/observasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa lembar pengamatan guru, lembar pengamatan siswa dan pemberian tes. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan data hasil observasi guru, data hasil observasi siswa dan data hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: “Jika digunakan model pembelajaran *Learning Together* (LT) pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 16 Kota Gorontalo akan meningkat” telah teruji dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 35% hasil observasi awal menjadi 65% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 80% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 80% siklus I menjadi 100% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 52,17% siklus I menjadi 86,94% hasil siklus II.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Together* (LT).

ABSTRACT

Fitriyanti. 911409008. *Increasing Student's Learning Achievement through Learning Together (LT) Learning Model on Integrated Social Science Subject of 8th A Grade, SMP Negeri 16 Kota Gorontalo. Skripsi. Study Program of S1 Economics Education. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.*

This research was based on the problem identification whether the use of Learning Together (LT) learning model on Integrated Social Science of 8th A Grade, SMP Negeri 16 Kota Gorontalo can increase students of 8th A Grade, SMP Negeri 16 Kota Gorontalo learning achievement.

This research was a class action research which consisted of three variables; input, process, and output with research subject 20 people. The research procedure consisted of observation, analysis steps, and reflection. The data was collected through teacher's observation sheet, student's observation sheet, and tests. The data was analyzed by using the data result from teacher's observation sheet and student's learning achievement.

Based on the result of search can concluded that: "if using model learning Together (LT) in Integrated Social Science the result study of students class VIII^A SMP Negeri 16 Kota Gorontalo will increase that havetest and accepted because based on the result of analysis data 1) the students that get score over of 75 increases from 35% of the first result of observation became 65% resut of firs cycle and increase again became 80% resultt of second cycle. 2) the result observation of teacher's activity that included very good and good category increase 80% in first cycle became 100% inthird cycle. 3) the result observation of student's activity that included very good category increase from 52,17% cycle became 86,94% result of second cycle.

Keywords: *Learning Achievement, Learning Together (LT) Cooperative Learning Model*