

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan peneliti sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: “Jika digunakan model pembelajaran *Learning Together (LT)* pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri 16 Kota Gorontalo akan meningkat” telah teruji dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 35% hasil observasi awal menjadi 65% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 80% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 80% siklus I menjadi 100% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 52,17% siklus I menjadi 86,94% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Learning Together (LT)* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model dan metode pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari pihak yang terkait, karena sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta diharapkan dapat dijadikan acuan bagi guru pelajaran IPS dalam memilih penggunaan model pembelajaran yang sesuai.