

ABSTRAK

Yustiani. 911409012. Pengaruh Pelaksanaan *Moving Class* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Program Studi SI Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Pelaksanaan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 4 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Subyek penelitian berjumlah 100 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa observasi, angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data digunakan analisis regresi dan korelasi sederhana. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini ditemukan hal-hal sebagai berikut: 1). Pengujian normalitas data, data mengenai *moving class* sebagai variabel X dan efektivitas pembelajaran sebagai variabel Y menunjukkan distribusi normal. 2). Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 8,999 + 0,628X$. Hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu unit skor *moving class*, maka skor efektivitas pembelajaran akan meningkat sebesar 0,628 unit pada konstanta 8,999.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat dilihat bahwa hipotesis yang berbunyi diduga terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *moving class* terhadap efektivitas pembelajaran dapat diterima. Dengan uji koefisien korelasi diperoleh harga $r = 0,566$ dan uji koefisien determinasi diperoleh $r^2 = 0,3206$ atau 32,06%. Hasil ini menunjukkan bahwa tingkat keeratan pengaruh antara variabel X dengan variabel Y sebesar 32,06%. Artinya variasi variabel efektivitas pembelajaran siswa sekitar 32,06% dapat dijelaskan oleh variabel *moving class* siswa, sementara 67,94% sisanya terdapat pada faktor lain diluar *moving class* siswa yang tidak terdesain oleh peneliti.

Kata Kunci: *Moving Class, Efektivitas Pembelajaran*

ABSTRACT

Yustiani. 911409012. *The Effect of Moving Class on Learning Effectiveness at SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Study Program of SI Economics Education. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. 2013.*

This research aimed to investigate the effect of moving class on learning effectiveness at SMA Negeri 4 Gorontalo. Quantitative method was used in this research with 100 respondents as the sample of research. Observation, questionnaire, and documentation were the data collection technique of this research. Simple regression and correlation equation were the data analysis technique. Result of data analysis showed that 1) in data normality test, moving class X variable and learning effectiveness as Y variable showed normal distribution, 2) based on result of data analysis, the regression equation $Y=8,999+0,628X$. It means that every improvement of moving class will increase 0,628 units on constants 8,999 of learning effectiveness.

Based on hypothesis test, the hypothesis which was there is significant effect of moving class on learning effectiveness at SMA Negeri 4 Gorontalo, approved and can be accepted. Correlation coefficient test has found correlation value $r=0,566$ and determination test has found $r^2=0,3206$ or 32,06%. Which means the level of relationship between X variable and Y variable was 32,06%. It can be concluded that 32,06% of students' learning effectiveness can be explained by students' moving class while the rest 67,94% can be explained by other factors outside students' moving class which did not detected by the researcher.

Keywords: Moving Class, Learning Effectiveness