

## **ABSTRAK**

***APRIANI MANGASOK, NIM 911 409 013 “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan Provinsi Sulawesi Tengah”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag***

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan Provinsi Sulawesi Tengah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 37 orang.

Dengan identifikasi masalah sebagai berikut: 1. Kurangnya perhatian dan kepedulian guru terhadap kompetensi yang dimilikinya, 2. Kemampuan atau kompetensi guru akuntansi pada umumnya masih rendah, 3. Kemampuan yang dimiliki siswa dalam mencapai hasil belajar yang maksimal masih rendah.

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa perhitungan koefisien regresi dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,5$  sedangkan daftar distribusi pada taraf 1 % diperoleh  $t_{0,99(35)} = 2,46$ , ternyata harga  $t_{hitung}$  4,5 lebih besar daripada  $t_{daftar}$  2,46 ( $4,5 \geq 2,46$ ) atau  $t_{hitung}$  berada dalam daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi kontributif sebagai berikut: 1. Bagi pemimpin SMA Negeri I Tinangkung beserta staf pendidik agar kiranya dapat meningkatkan proses belajar mengajar dalam kegiatan belajar mengajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat atau sesuai dengan yang diharapkan, 2. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian diharapkan dapat menambah variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas, dan 3. Bagi siswa, pelajaran adalah sangatlah penting untuk mendapatkan kesuksesan, bagi masa depan. Proses belajar tidaklah hanya didalam kelas tetapi juga diluar kelas atau lingkungan sekolah.

**Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru (X) dan Hasil Belajar Siswa (Y)**

## ABSTRACT

**Apriani Mangasok. Student's ID 911409 013. "The Influence of Teacher Professional Competence towards Student's Learning Achievement in class XI at SMA Negeri 1 Tinangkung Banggai Kepulauan District, Central Sulawesi Province". Economics Education Study Program, Fakulty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. It is supervised by Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag.**

The current research aimed to see the influence of teacher professional competence towards student's learning achievement in class XI at SMA Negeri 1 Tinangkung Banggai Kepulauan District, central Sulawesi Province. The research method applied is a quantitative design. There were 37 samples.

The problem identification as follow: 1) Lack of teacher's attention and care toward their competence. 2) Accounting teacher ability or competence is low in general. 3) Lack of student's ability to achieve the learning goal.

To sum up, the regression coefficient using t-test says  $t_{count} = 4,5$  and distribution list is 1 %. The results showed that  $t_0, 99 (35) = 2,46$ , the  $t_{count} = 4,5$  is the higher than  $t_{list} = 2,46$  ( $4,5 \geq 2,46$ ) or  $t_{count}$  receives  $H_0$ . It can be concluded that  $H_0$  is refused and  $H_1$  is accepted.

The researcher suggests several positive recommendation, they are as follow: 1) for the headmaster of SMA Negeri 1 Tinangkung and staff, there is a need to increase teaching and learning process for the sake of student's learning achievement. 2) For the researcher, there is a need to add variables which may affect the student's learning achievement, which in turn will help to expand their knowledge. And, 3) for students, lesson is important to gain success. Learning process is received in and outside the class or around the environment.

**Keywords : Teacher Professional Competence (X) and Student's Learning Achievement (Y)**