

ABSTRAK

Fahd Mahmud. Nim 911409015 Skripsi 2013 “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Akuntansi Di Kelas XI IPS-2 SMA Negeri 4 Gorontalo”. Dibawah bimbingan, Dr. Rosman Ilato, M.Pd selaku Pembimbing I dan Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah : Apakah Profesionalisme Guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS-2 SMA Negeri 4 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, variabel penelitian terdiri dari variabel X Profesionalisme Guru dan variabel Y motivasi belajar siswa, sampel penelitian berjumlah 35 orang, tehnik pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan kuesioner (angket) sedangkan tehnik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana. Sebagai kesimpulan penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh yang positif Profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS-2 SMA Negeri 4 Gorontalo ” dapat diterima dan telah diuji kebenarannya. Hal ini dapat dibuktikan melalui, 1) hasil analisis regresi $\hat{Y} = 43,43 + 0,42$ yang berarti setiap terjadi perubahan satu unit pada variabel X Profesionalisme Guru, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y motivasi belajar siswa sebesar 0,42 unit, 2) hasil uji linearitas persamaan regresi yang menyimpulkan bahwa persamaan regresi linear dan berarti, 3) hasil uji koefisien determinasi sebesar $r^2 = 0,1369$ yang menunjukkan bahwa Profesionalisme Guru berpengaruh sebesar 13,69% terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Fahd Mahmud. Student's ID 911409015. Skripsi. The Influence of Teachers' Professionalism on the Student' Learning Motivation on Accounting Subject at Class XI of IPS-2 SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. The principal supervisor was Dr. Rosman Ilato, M.Pd and the co-supervisor was Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not the teachers' professionalism influences the students' learning motivation on accounting subject at class XI of IPS-2 SMA Negeri 4 Gorontalo. The method applied in this research was quantitative method; it was applied to predict the influence between teacher's professionalism as X variable and students' motivation as Y variable. The sample of this research was taken from 35 students. In collecting the data, it used observation and questionnaire, and analyzed the data used simple regression.

This research conclude that the hypothesis about there are positive influences between teachers' professionalism on students' motivation on accounting subject at class XI of social science at Senior High School 4 Gorontalo, was accepted and proved. The result of this research were; 1) Regression analysis result $\hat{Y} = 43,43 + 0,42$, means that every change on a unit in X variable, the Y variable also changed about 0,42 unit, 2) The result of simple linier regression equation is linier and significant, 3) The result of coefficient determination is $r^2 = 0,1369$ showed that teachers' professionalism influence about 13,69 % on students' motivation.

Key Words: Teacher's Professionalism, Students' Motivation