

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa akan meningkat dengan diterapkannya model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode *drill* pada mata pelajaran akuntansi kelas X⁵ SMA Negeri 2 Gorontalo dengan jumlah siswa 27 orang, dimana indikator yang ingin dicapai yaitu 80%. Siswa yang menjadi subjek penelitian akan dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai 75 ke atas.

Hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika guru menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode *drill* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi akan meningkat” dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 37,03% atau 10 orang yang memperoleh nilai di atas standar ketuntasan dari jumlah siswa 27 orang pada hasil observasi awal kemudian menjadi 62,96% atau 17 orang yang memperoleh nilai di atas standar ketuntasan dari jumlah siswa 27 orang pada hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 81.48% atau 22 siswa yang memperoleh nilai di atas standar ketuntasan dari jumlah siswa 27 orang pada hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 76,67% siklus I menjadi

100% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 56,52% siklus I menjadi 86,96% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran cooperative learning dengan metode drill ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model dan metode pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari pihak yang terkait, karena sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.