

ABSTRAK

Lis Ariyanti Tambung. NIM. 911 409 017. 2013. Pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Raflin Hineho, S.Pd, M.Si, Pembimbing II : Moh. Agus Salim Monoarfa, SE, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi ekonomi orang tua terhadap aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi dan korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti antara aktivitas belajar siswa dengan kondisi ekonomi orang tua di SMP Negeri 13 Kota Gorontalo. Dengan demikian maka aktivitas belajar siswa SMP Negeri 13 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh kondisi ekonomi orang tua

Berdasarkan temuan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut: 1) bahwa dalam rangka meningkatkan aktivitas belajar siswa SMP Negeri 13 Kota Gorontalo, maka sangat diperlukan dukungan orang tua untuk membantu menyediakan fasilitas belajar yang memadai bagi anaknya yang sedang mengikuti pendidikan di sekolah, 2) untuk mendukung peningkatan aktivitas belajar siswa diperlukan penciptaan suasana dan iklim yang kondusif oleh orang tua serta dibutuhkan dukungan sarana pembelajaran yang memadai, 3) kepada orang tua agar memprioritaskan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui penyediaan fasilitas belajar yang memadai sehingga mereka dapat melaksanakan aktivitas belajar dengan baik

Kata Kunci: kondisi ekonomi orang tua, aktivitas belajar siswa

ABSTRACT

Lis Ariyati Tambung. Student's ID 911 409 017. 2013. The Influence of Economic Situation of the Parents toward Study Activity of the Students in SMP Negeri 13, Gorontalo City. Skripsi. Gorontalo. Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Raflin Hineho, S.Pd, M. Si, and the co supervisor was Moh. Agus Salim Monoarfa, SE, M.M.

This study aimed to know the influence of the economic situation of the parents toward students' study activity in SMP Negeri 13 Gorontalo. The method applied was quantitative method, and the technique of collecting the data were questionnaire, observation, and documentation, while the technique of data analysis was by regression and correlation analysis.

The result of this study showed that there were significant influences between the economic situations of parents and students' study activity in SMP Negeri 13 Gorontalo. Therefore, it can be concluded that the activity was affected by the economic situation.

Here is some advices based that can be drawn from the result above: 1) Parental support in providing study facilities needed for the children is required in order to escalate their study activities in SMP Negeri 13 Gorontalo city, 2) conducive environment and situation, and supporting facilities is needed to be created by parents, 3) It is recommended for parents to prioritize the improvement of the children's study activity by providing adequate study facilities, so that they can be able to manage study activities.

Keywords: Economic Situation of Parents, Study Activity.