

ABSTRAK

Nirmala Suleman, NIM. 911 409 019. 2013. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si, Pembimbing II : Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VIII SMP Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas variabel bebas (variabel x) adalah minat belajar dengan indikator: a) keinginan untuk berhasil, b) kebutuhan dalam hasil, c) adanya penghargaan dalam belajar. Sedangkan variabel terikat (variabel y) adalah hasil belajar dengan indikator: a) pengetahuan, pengertian, kebiasaan, dan hubungan sosial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data utama yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti antara hasil belajar siswa dengan Minat di kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Tingkat pengaruhnya yaitu sebesar 86%. Dengan demikian maka hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango dipengaruhi oleh minat belajarnya.

Berdasarkan temuan di atas maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti antara hasil belajar siswa dengan Minat di kelas VIII di SMP Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Terkait temuan tersebut maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut: 1) peningkatan hasil belajar siswa perlu dilakukan guru dengan memfasilitasi peningkatan minat belajar siswa yang dapat dilakukan dengan mengadakan fasilitas pembelajaran yang memadai maupun melakukan perbaikan terhadap strategi pembelajaran yang dilaksanakan di kelas, 2) upaya peningkatan minat belajar siswa perlu dilakukan guru secara terus menerus dengan melalui kegiatan pendampingan dalam belajar.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Nirmala Suleman, Student's ID 911 409 019. 2013. *The Effect of Learning Interest toward Learning Outcomes on Social Science Subject in VIII class of SMP Negeri 1 Kabilia of Bone Bolango District. Skripsi. Gorontalo. Program Study of Economics Education. Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Abd. Rahman Pakaya, M.Si and Co-supervisor is Agil Bachsoan, S.Ag, M.Ag.*

The study aimed to describe influence of learning interest toward learning outcomes on Social Science Subject in VIII class of SMP Negeri 1 Kabilia of Bone Bolango District. Research variables consisted of independent variable (X) called students'interest through presenting indicators: a) passion to succeed, b) needs of output, c) learning award. Dependent variable (Y) called learning achievement as the indicators: a) knowledge, definition, habit, and social relation.

The research method applied quantitative method. Data collection were questionnaire, observation, and documentation. Data analysis applied regression analysis.

Study result showed that there were influences of learning interest toward learning outcomes on Social Science Subject in VIII class of SMP Negeri 1 Kabilia of Bone Bolango District. The influence level was 76%. Thus learning result for VIII class of SMP Negeri 1 Kabilia of Bone Bolango District was influenced by learning interest.

To sum up, there is a meaningful influence between students' learning achievement and students' interest at VIII class of SMP Negeri 1 Kabilia in Bone Bolango District. Regarding to the findings showed, it is suggested as follows: 1) the increase of students' learning achievement is necessarily conducted by teachers through facilitating students' interest in which it can be implemented through providing appropriate learning facilities and improving classroom learning strategy, 2) the increase of students' learning interest should be conducted continuously by teachers through the facilitation of the learning activities.

Keywords: Learning Interest, Student Learning Achievement