

ABSTRAK

Marselina Datuela. Nim 911 409 020. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas X ANKIM² SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Jurusan Pend. Ekonomi, Kosentrasi Pend. Perkantoran, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Raflin Hinele, S.Pd, M.Si dan pembimbing II, Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada mata pelajaran IPS di SMK Negeri 1 Gorontalo. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada mata pelajaran IPS Kelas X ANKIM² yang dilihat dari sebagian hasil belajar siswa sudah baik.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dikelas X ANKIM² SMK Negeri 1 Gorontalo, dengan subjek penelitian 36 Orang siswa, 7 orang laki-laki dan 29 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dan instrument penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan kegiatan guru, lembar pengamatan siswa dan analisis hasil belajar siswa. Hasil siklus I mencapai ketuntasan sebesar 47,22 % atau 17 orang siswa tuntas dengan nilai rata-rata kelas 72,91%, dan siklus II mencapai ketuntasan sebesar 88,88% atau 32 orang siswa dengan rata-rata kelas 82,5%. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X ANKIM² SMK Negeri 1 Gorontalo.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif, Model pembelajaran Snowball Throwing dan Hasil belajar.

ABSTRACT

Marselina Datuela. Student's ID. 911 409 020. 2013. *Increasing Student's Achievement by Applying Cooperative Learning Model Snowball Throwing type on Social Sciences Subject in the first grade ANKIM² of SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Faculty of Economics and Business, Department of Economics Education, Majoring Office Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Raflin Hinelo, S.Pd, M.Si and the co-supervisor was Radia hafid, S.Pd, M.Si.*

This research aimed to find out how the increase of student's learning achievement by applying Snowball Throwing type on social sciences subject at SMK Negeri 1 Gorontalo. The increase of student's achievement was observed from student's achievement and categorized into good.

This classroom action research was conducted in the first grade ANKIM² of SMK Negeri 1 Gorontalo. Research subject were 36 students that consisted of 7 males and 29 females. It was divided into 2 cycles and research instrument was considered to be observation sheet on teacher's activity, student's activity, and analysis of student's achievement. Student's completeness in the first cycle was 47,22% or there were 17 students completed by having 72,91%. Then, the second cycle showed the completeness of 88,88% or there were 32 students by having 82,5%. To sum up the research, the application of cooperative learning model Snowball Throwing type on social science subject can increase student's learning achievement in the first grade ANKIM² of SMK Negeri 1 Gorontalo.

Keywords: *Coopertive Learning Model, Snowball Throwing Learning Model And Student's Achievement.*