

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara tingkat motivasi dengan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS terpadu. Sesuai dengan pengujian hipotesis maka tingkat motivasi memiliki indikasi positif pada peningkatan hasil belajar IPS terpadu.

Dengan persamaan regresi Menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor minat belajar siswa akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar IPS terpadu sebesar 0,526 unit pada konstanta 10,984.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a) Kepada Guru dalam pembelajaran, diharapkan agar lebih memaksimalkan hasil belajar semua siswa, dengan selalu memotivasi siswa untuk mencapai tujuan atau cita-cita mereka
- b) Kepada siswa dalam proses pembelajaran ips terpadu, agar lebih meningkatkan hasil belajarnya di sekolah.

- c) Kepada orang tua kepada para orang tua siswa seharusnya selalu memotivasi anaknya dalam mencapai tujuannya
- d) Kepada peneliti lain bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai motivasi diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap motivasi.

This document was created using
Smart PDF Creator

To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com