

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: Hipotesis penelitian: Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X E, Maka hasil belajar siswa akan meningkat dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 66,66% hasil observasi awal menjadi 33,33% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 84.62% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 43.33% siklus I menjadi 86.67% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 73.91% siklus I menjadi 91.3% hasil siklus II.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat memberikan saran:

##### **1. Bagi sekolah**

Sekolah hendaknya menambah wawasan tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *group investigation* sebagai upaya peningkatan

keterampilan melakukan penelitian yang berpengaruh pada hasil belajar siswa sehingga pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

## 2. Bagi guru

Penggunaan model pembelajaran kooperatif *group investigation* dapat berjalan secara efektif dan efisien jika didukung keterampilan guru dalam mengelola kelas pada saat diskusi dan penelitian serta peran aktif siswa dalam pembelajaran.

## 3. Bagi siswa

Siswa hendaknya menyadari pentingnya belajar bersama, karena semua beban akan terasa menjadi lebih ringan, serta berlatih mengutarakan pendapat saat diskusi dalam proses pembelajaran maupun di depan umum.

## 4. Bagi peneliti lain

Diharapkan kepada para peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.