

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Berdasarkan perhitungan yang diperoleh pada pengujian hipotesis, diperoleh harga $F_{hitung} = 4.37$ sedangkan $F_{tabel} (0.95)(1.33) = 4.13$. Karena harga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($4.37 \geq 4.13$), maka H_0 ditolak dan diterima H_1 . Dengan demikian hipotesis dalam penelitian yaitu terdapat pengaruh antara penggunaan media pembelajaran program power point terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo..

5.1.2 Diperoleh persamaan $\hat{Y} = 72.08 + 0,17X$ yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Penggunaan media pembelajaran program power point), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Hasil belajar siswa) sebesar 0,17 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator penggunaan media pembelajaran program power point, maka akan diikuti oleh perubahan

rata-rata indikator Hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif 1 di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan media program power point yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu memompa Penggunaan media pembelajaran program power point sehingga apa yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

5.1.2 Bagi peneliti lain disarankan perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang aspek lain dari penggunaan media pembelajaran program power point dan hasil belajar siswa yang lebih luas baik dalam bentuk, ukuran, jenis, sampel ataupun populasi yang berbeda.