

ABSTRAK

Fatmah Dalunggu, NIM. 911 409 029. 2013. Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Kelas X ADP (Administrasi Perkantoran) SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd, Pembimbing II : Irwan Yantu, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur adanya pengaruh yang signifikan adanya keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas X ADP (Administrasi Perkantoran) SMK Negeri 1 Limboto. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data utama yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis regresi dan korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo berada pada klasifikasi sedang, b) keterampilan guru dalam mengelola kelas SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo berada pada klasifikasi sedang, c) terdapat pengaruh yang berarti antara motivasi belajar siswa dengan Keterampilan guru dalam mengelola kelas di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Dengan demikian maka motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh keterampilan guru dalam mengelola kelasnya

Berdasarkan temuan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut: 1) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa guru perlu berupaya semaksimal mungkin untuk mengelola kelas dengan baik sehingga siswa merasa betah dan senang untuk belajar di kelas, 2) pengawas pendidikan perlu memfasilitasi peningkatan keterampilan guru dalam mengelola kelas melalui kegiatan supervise yang dilaksanakan secara kontinu sehingga guru memiliki wawasan dan keterampilan tentang pengelolaan kelas yang baik, 3) peningkatan motivasi belajar siswa perlu selain memerlukan pengelolaan kelas yang baik juga perlu didukung dengan pengadaan sarana penunjang pembelajaran, sehingga suasana kelas menjadi kondusif dan siswa dapat belajar dengan nyaman.

Kata Kunci: Keterampilan Mengelola Kelas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Fatmah Dalunggu, Student's ID. 911 409 029. 2013. *The Influence Of Teacher's Skill in Managing Class Toward Students' Learning Motivation on Social Science (IPS) Subjects in Class X of ADP (Office Administration) SMK Negeri 1 Limboto Gorontalo District. Skripsi. Gorontalo. Department of Economics Education Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and the co-supervisor was Irwan Yantu, S.Pd, M.Pd*

This research was aimed to measure the influence of teacher's skill in managing class toward students' learning motivation on Social Science (IPS) subject Subjects in Class X of ADP (Office Administration) SMK Negeri 1 Limboto Gorontalo District. The method of this research was quantitative method. Techniques of collecting main data were questionnaire, observation and documentation. Techniques of analyzing the data were regression and correlational analysis.

The results showed that: a) learning motivation in SMK Negeri 1 Limboto of Gorontalo District was classified enough, b) teachers' skill in managing class was classified enough, c) there was a significant influence showed between students' learning motivation and teachers' skill in managing class in SMK Negeri 1 Limboto of Gorontalo District. Therefore, it was clear that students' learning motivation in SMK Negeri 1 Limboto of Gorontalo District was influenced by teachers' skill in managing class.

Based on the result, several suggestions were put forward as follows: 1) to increase students' learning motivation, teachers should put an effort maximally to manage the class properly, thus the students would find it convenient and eager to study in class, 2) education supervisor should facilitate teacher's skill in managing class through supervision activity which conducted continuously, therefore, teacher would have insights and skills in managing class properly, 3) Instead of this issue, students' learning motivation, was also necessary to be supported by good learning facilities, therefore, class atmosphere would be supportive and students could learn comfortably.

Keywords: *Skill in Managing Class, Learning Motivation*