

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo berada pada kategori rendah, ini diakibatkan siswa tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan.
2. Keterampilan guru dalam mengelola kelas SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dalam kategori rendah/ belum terampil, karena guru tersebut belum terlalu mengetahui atau paham bagaimana pengelolaan kelas yang baik, yang seharusnya dilakukan oleh guru.
3. Terdapat pengaruh yang berarti antara motivasi belajar siswa dengan Keterampilan guru dalam mengelola kelas di SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Dengan demikian maka motivasi belajar siswa SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh keterampilan guru dalam mengelola kelasnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa guru perlu berupaya semaksimal mungkin untuk mengelola kelas dengan baik sehingga siswa merasa betah dan senang untuk belajar di kelas.

2. Pengawas pendidikan perlu memfasilitasi peningkatan keterampilan guru dalam mengelola kelas melalui kegiatan supervise yang dilaksanakan secara kontinu sehingga guru memiliki wawasan dan keterampilan tentang pengelolaan kelas yang baik
3. Peningkatan motivasi belajar siswa perlu selain memerlukan pengelolaan kelas yang baik juga perlu didukung dengan pengadaan sarana penunjang pembelajaran, sehingga suasana kelas menjadi kondusif dan siswa dapat belajar dengan nyaman.