

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Penggunaan model pembelajaran tari bambu (*Bamboo Dancing*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas Kelas X ADP-2 SMK Negeri 1 Limboto tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan observasi kegiatan guru dan siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Untuk observasi kegiatan guru mengalami peningkatan sebesar 6,67% yaitu dari 83,33% menjadi 90%, untuk observasi kegiatan siswa mengalami peningkatan hasil belajar siswa sebesar 11,54% yaitu dari 76,92% menjadi 88,46%. Selanjutnya untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 30% yaitu dari 40% menjadi 70% pada siswa yang mendapat nilai ≥ 78 . Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa pula terjadi pada kegiatan siklus I ke siklus II sebesar 13,33% siswa yang mendapat nilai ≥ 78 yaitu dari 70% menjadi 83,33% dengan nilai rata-rata kelas dari 75,10 menjadi 80,13.
- 5.1.2 Hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Tari Bambu (*Bamboo Dancing*) pada mata pelajaran

MPA (Melakukan Prosedur Administrasi), maka hasil belajar siswa siswa Kelas X ADP-2 SMK Negeri 1 Limboto akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model dan pendekatan pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan materi yang ada, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja.
- 5.2.2 Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran tari bambu (*Bamboo Dancing*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menerapkan model pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.