

## ABSTRAK

**FIDYA HIMINGILO,2013.** Skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Pada Kelas XI di SMA Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan metode *Inquiry*”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prog.Studi Pendidikan Prkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bpk. Dr.Arifin Tahir,Msi selaku pembimbing I dan ibu Tineke Wolok,ST,MM selaku pembimbing II.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui ,etode pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran ekonomi dengan materi profesi akuntansi. Bertitik tolak dari rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mngetahui “ Apakah metode *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI pada matapelajaran IPS Ekonomi di SMA Negeri 1 Bongomeme “.

Penelitian ini dilaksnakan dalam 2 siklus,dan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan kegiatan guru,lembar pengamatan siswa dan analisis hasil belajar siswa. Hasil siklis I yang mencapai ketuntasan sebesar 66,66% atau 25 siswa dengan rata-rata 73,47% dan siklus II mencapai ketuntasan sebesar 86,11% atau 31 siswa dengan rata-rata kelas 83,89%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan telah terpenuhi.

Jadi pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II terdapat peningkatan pada siklus belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Inquiry*. Dengan menggunakan metode pembelajaran (*Inquiry*) yang tepat maka akan menambah hasil belajar siswa pada mata pelajaran,khususnya pada mata pelajaran Ekonomi yang berada di SMA Negeri 1 Bongomeme dapat meningkat dan dapat diterima.

Kata kunci : Hasil Belajar,dan Inquiry