

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di depan, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran IPS ekonomi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme. Peningkatan tersebut nampak dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa, 36 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, 25 orang (66,66%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan presentase tersebut meningkat menjadi 31 orang (86,11%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 83,89% dan dinyatakan tuntas pada belajar siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Pengamat dan peneliti harus mempunyai persepsi yang sama dalam menentukan penilaian pada saat pengelolaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Penerapan penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat

dalam tindakan kelas tersebut (Kepala sekolah,guru,serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan ataupun pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

3. Kepala sekolah selaku penanggung jawab pendidikan di sekolah agar kiranya senantiasa memberikan motivasi kepada guru mata pelajaran lain untuk dapat melakukan penelitian yang sama guna memecahkan masalah yang dihadapan kelas.
4. Pemerinath sebagai penanggung jawab pendidikan,diharapkan kiranya dapat mengaolaksikandana pendidikan untuk menigkatkan kualitas pendidikan melalui penelitian tindakan kelas.

This document was created using
Smart PDF Creator
To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com