

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi jika guru menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo maka Hasil Belajar Siswa akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) Siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 41,37% hasil observasi awal menjadi 58,62% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 82,75% hasil siklus II, 2) Hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 73,33% siklus I menjadi 96,66 pada siklus II, dan 3) Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat menjadi 60,86% siklus I menjadi 95,64% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Penerapan hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memperoleh dukungan dari semua pihak yang terkait, seperti sekolah, guru-guru, siswa dan orang tua siswa serta masyarakat.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diterapkan dan dibudidayakan keberadaannya dalam pembelajaran di kelas.