

ABSTRAK

Sofrianti Suleman. 9114 09 036. 2013. Skripsi. Hubungan Kreativitas Guru Dengan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi di SMP Negeri 6 Botumoito Kabupaten Boalemo. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Ibu Meyko Panigoro S.Pd, M.Pd dan Bapak La Ode Rasuli S.Pd, SE, MSA.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mengetahui hubungan antara kreativitas guru dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMP Negeri 6 Botumoito Kabupaten Boalemo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik melalui uji regresi dan uji korelasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 46 orang siswa.

Dari analisis data tersebut di peroleh persamaan regresi $\hat{Y} = 32,56 + 0,38X$ yang berarti setiap terjadi perubahan setiap 1 unit pada variabel X (kreativitas guru) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (aktivitas belajar siswa) sebesar 0,38 unit dengan asumsi kedua variabel linear dan berarti. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya $r = 0,36$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,1296$ atau 12,96%. Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} ($2,55 \geq 2,02$) dan diluar penerimaan H_0 . Dengan demikian, dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara kreativitas guru dengan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi di SMP Negeri 6 Botumoito Kabupaten Boalemo. Oleh karena itu untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi, guru harus selalu kreatif dalam kelas untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kata Kunci : Kreativitas Guru dan Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Sofrianti Suleman. 9114 09 036. 2013. Skripsi. The Relationship between Teacher's Creativities and Student's Learning Activities on Social Sciences Subject of Economics in SMP Negeri 6 Botumoito of Boalemo District. Study Program of Accounting Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was La Ode Rasuli, S.Pd, SE, MSA.

This research aimed to examine and find out the relationship between teacher's creativities and student's learning activities on social sciences subject of Economics in SMP Negeri 6 Botumoito of Boalemo District. This research applied quantitative method and analysed statistically through correlation test. Sample of the research were 46 people.

Based on the data analysis, it resulted the regression equation as $\hat{Y} = 32,56 + 0,38X$ means that every changing of 1 unit in X variable (teacher's creativities) will be followed by the changing of average of Y variable (student's learning activities) as 0,38 unit, with the assumption both variables are linear and significant. Also, it resulted the correlation coefficient ($r = 0,36$) and determination coefficient $r^2 = 0,1296$ or 12,96%. Therefore, the correlation coefficient test showed that t_{count} is bigger than t_{list} ($2,55 \geq 2,02$) and it is outside the H_0 acceptance. It meant that the H_0 is rejected and H_a is accepted. Hence, there is a positive relationship between student's creativities and student's learning activities on social sciences subject of economics in SMP Negeri 6 Botumoito. Based on that, in increasing student's learning activities, the teacher should be creative in class to increase student's activities so the learning objectives can be achieved.

Keywords: Teacher's Creativities and Student's Learning Activities