

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti mengemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran Ekonomi maka hasil belajar siswa di kelas X-4 SMA Negeri 2 Gorontalo akan meningkat dengan indikator keberhasilan meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75% dari 44,11 menjadi 80% dapat di terima karena didukung dengan data hasil penelitian: 1) Siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 44,11% saat observasi awal menjadi 64% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 84%. 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori baik dan sangat baik meningkat dari 33,33 saat observasi awal menjadi 66,67% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 100%. 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori baik dan sangat baik meningkat dari 47,82% saat observasi awal menjadi 52,18% dan meningkat lagi menjadi 100%

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut

- 1) Dari hasil data belajar siswa, 5 orang siswa atau 20% yang belum mencapai nilai standar ketuntasan harus perlu mendapat

bimbingan dan perhatian dari guru agar hasil belajar dapat dioptimalkan pada kesempatan lain sehingga tercapai tujuan pembelajaran

- 2) Berdasarkan hasil penelitian ini, kiranya penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD terus dioptimalkan dalam pembelajaran Ekonomi.
- 3) Pemahaman mengenai penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan tidak terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikannya media tersebut dalam proses pembelajaran secara baik dan benar sehingga menarik minat belajar siswa
- 4) Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran ekonomi
- 5) Guna meningkatkan peran dan fungsi pengajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka diharapkan kepada Dinas Pendidikan Kota Gorontalo serta sekolah-sekolah yang menjadi pilot project untuk melakukan kegiatan sosialisasi yang utuh dan menyeluruh sehubungan dengan peningkatan kompetensi guru