

ABSTRAK

ADRIANTO HUSAIN, Nim 911409048 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas VIII B SMP Negeri 1 Tilamuta Kabupaten Boalemo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo tahun 2013. Dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd selaku bimbingan satu dan Bapak Idam M. Ishak, SE., M.Si selaku bimbingan II.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui meningkatnya hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran ekonomi di kelas VIII B SMP Negeri 1 Tilamuta.

Analisis data dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Dengan memberikan nilai dan hasil belajar siswa berdasarkan indikator belajar. Hasil observasi dan aktivitas mengajar dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang menggambarkan dengan kata-kata atau kalimat, dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yaitu pada siklus I yang memperoleh nilai diatas 75 sebesar (66,66%) atau 14 orang siswa. Namun hasil tersebut belum mencapai indikator yang ditetapkan yaitu 75%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II diperoleh hasil capaian siswa yang memperoleh nilai diatas 75 sebesar (80,95%) atau 17 orang siswa. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) maka hasil belajar siswa meningkat, Siswa yang memperoleh nilai minimal 7,5 pada mata pelajaran ekonomi di kelas VIII B SMP Negeri 1 Tilamuta meningkat dari 47,62% menjadi 80%.

Kata kunci: hasil belajar siswa dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student team achievement division*).