

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) penggunaan model pembelajaran tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas VIII B SMP Negeri 1 Tilamuta dengan jumlah siswa 21 yakni 11 orang siswa perempuan dan 9 orang siswa laki-laki. Hasil penelitian ini dilakukan dua siklus. Sesuai dengan hasil evaluasi siklus 1 adalah 7 orang (33,33%) belum mencapai ketuntasan belajar, sedangkan berjumlah 14 (66,66%) sudah mencapai ketuntasan belajar, dengan hasil capaian tersebut maka hasil belajar siswa belum dikatakan tuntas karena masih banyak kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran. Dilakukannya siklus I hasil yang dicapai belum berhasil, maka tindakan kelas dilanjutkan pada siklus II. Dengan melakukan tindakan siklus II selanjutnya hasil evaluasi dengan jumlah siswa 21 orang yang dikenai tindakan, 4 orang (19,04%) memperoleh nilai kurang (belum tuntas). Sedangkan berjumlah 17 (80,95%) siswa telah mencapai ketuntasan belajar dengan nilai 7,5 keatas. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan pada siklus II terjadi peningkatan karena pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menarik minat belajar siswa baik dalam pengelolaan kelas penguasaan materi, penggunaan alat bantu, dan hasil evaluasi siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan kegiatan dan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya guru dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan, agar siswa dapat berperan aktif, serta lebih kreatif dalam melakukan tugas belajar.
- 1.2.2 Dalam melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, agar lebih optimal dalam pelaksanaannya, serta mencapai hasil yang maksimal, maka perlu persiapan yang lebih baik lagi serta memperhatikan fasilitas yang tersedia.
- 1.2.3 Sebagai tenaga pendidik, hendaknya para guru mata pelajaran lainnya saling bekerja sama melaksanakan penelitian tindakan kelas secara bergantian dalam upaya pemecahan masalah yang dihadapi masing-masing guru, guru mengetahui kemampuan yang dimiliki guru mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- 1.2.4 Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh guru mata pelajaran diharapkan kiranya dapat menerima secara terbuka dan bersedia memperbaikinya.