

ABSTRAK

Liyan Ladjulu, 911 409 051. “Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo” Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Bapak Dr. H . Zuchri Abdussamad.,M.Si dan Ibu Radia Hafid, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran LCD terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo. Metode yang digunakan pada pelaksanaan penelitian adalah metode kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Dengan jumlah sampel 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara media pembelajaran LCD dengan prestasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo, yang di tunjukan oleh persamaan regresi linear $Y = 70.91 + 0.19X$. hal itu berarti bahwa setiap kenaikan skor media pembelajaran LCD (X) dapat menyebabkan kenaikan skor prestasi belajar siswa (Y) sebesar 0.19, sedangkan hasil pengujian hipotesis dapat dilihat bahwa hipotesis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu uji signifikansi di peroleh harga $F_{hitung} = 5.13$ sedangkan $F_{tabel} (0.95)(1.28) = 4.20$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a dapat diterima sehingga dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis penulis di duga penggunaan media pembelajaran LCD berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo.

Kata Kunci : Media Pembelajaran LCD, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Liyan Ladjulu, 911 409 051. "The influence of electronic learning media (LCD) toward student's learning achievement in economy class grade XI of SMAN 4 Gorontalo". Skripsi. Study Program of Economics Education, Faculty of Economy and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor was Dr. H. Zuchri Abdussamad, M.Si, and The Co-Supervisor was Mrs. Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

This research aimed to know the influence of electronic learning media (LCD) toward student's learning achievement in economy class grade XI SMAN 4 Gorontalo. This research applied quantitative method, and technique of collecting data were questionnaire, observation and documentation. The data analysis technique applied simple regression analysis with 30 people as the sample of this research.

The results showed that there are significant between instructional media LCD with student achievement in classes XI SMA Negeri 4 Gorontalo, which is in the show by the linear regression equation $Y = 70.91 + 0.19X$. It means that any increase in instructional media score LCD (X) can cause an increase in student achievement scores (Y) at 0.19, while the results of hypothesis testing can be seen that the research hypothesis that is used in this research was obtained significant test $F_{hitung} = 5.13$ while the $F_{table} (0.95) (1.28) = 4.20$ thus H_0 is rejected and H_a may accept the results of the analysis of the data so that it can be concluded that the hypothesis of the authors at the expected use of instructional media LCD positive effect on student learning interpretation on the subjects of economic, class XI SMA Negeri 4 Gorontalo.

Keywords: Learning Media LCD, Student Achievement