

ABSTRAK

Hadija Karsiman Umar. 911409057. 2013. skripsi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas X.4 SMA Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui upaya guru dalam melakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X.4 di SMA Negeri 2 Gorontalo Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dimana dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel input, variabel proses, dan variabel output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa jenis data, instrumen pengumpulan data dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-4 SMA Negeri 2 Gorontalo yang berjumlah 29 orang dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 59% hasil observasi awal menjadi 62,06% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 79.31% hasil siklus II, dan hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 73,33% siklus I menjadi 100% pada siklus II, selain itu, hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 43,48% siklus I menjadi 100% hasil siklus II. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan meningkat dan dapat terbukti.

Kata kunci : Hasil Belajar, model pembelajaran, *numbered heads together*.