

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka peneliti mengemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan selama dua siklus maka hipotesis penelitian yang berbunyi “ jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif *tipe Inside Outside Circle* pada kelas X-1 di SMA Negeri 1 Bolang Itang Barat maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data, sebagai berikut : 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari observasi awal 45,83% menjadi 62,5% hasil siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 83,3% pada hasil siklus II , 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori baik meningkat dari 73,34% siklus 1 menjadi 90,00% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan dan baik meningkat dari 73,9% pada siklus 1 menjadi 82,61% pada hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian , maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru harus memiliki variasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan, variasi tersebut seperti penggunaan model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran dan lain-lain
2. Dalam menentukan model pembelajaran itu harus disesuaikan dengan materi pembelajaran.
3. Agar kiranya model pembelajaran kooperatif tipe *Inside Outside Circle (IOC)* dapat selalu diterapkan karena sesuai hasil penelitian yang peneliti lakukan model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Ekonomi. Oleh sebab itu, harus di biasakan untuk menggunakan model pembelajaran tersebut.
4. Guru agar kirannya dapat meningkatkan kemampuan untuk menggunakan model pembelajaran.
5. Penelitian ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Serta hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menggunakan model pembelajaran.