

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan peneliti sebagai berikut: Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X 1 SMA Muhammadiyah Batudaa tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 7,5 meningkat dari 43,47%, saat observasi menjadi 60,86% siklus I dan meningkat lagi menjadi 86,95% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk katagori sangat baik dan baik meningkat dari 11,27% pada siklus I menjadi 64,70% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk katagori sangat baik dan baik meningkat dari 25% pada siklus I menjadi 75% pada siklus I.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada suatu model pembelajaran saja.

2. Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran STAD dalam kegiatan belajar mengajar.