

## ABSTRAK

**Nelpianis, NIM 911 409 065** "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri I Gorontalo". Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Hj. Irawati Abdul, SE., M. Si

. Dengan Identifikasi masalah sebagai berikut: Tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua siswa yang beragam, Kelengkapan dan fasilitas siswa di pengaruhi atas pendapatan orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana Pengaruh Status social Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri I Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 88 orang.

Berdasarkan dalam pengolahan data dalam penelitian ini bahwa perhitungan koefisien regresi dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  telah berada di luar daerah penerimaan  $H_0$  atau menolak  $H_0$  dan menerimah  $H_1$  sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi status social ekonomi orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi kontributif sebagai berikut: Bagi pemimpin SMK Negeri I Gorontalo beserta staf pendidik agar kiranya dapat meningkatkan proses belajar mengajar dalam kegiatan belajar mengajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat atau sesuai dengan yang diharapkan, dan Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian diharapkan dapat menambah variable lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

**Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X) dan Prestasi Belajar Siswa (Y).**

## ABSTRACT

**Nelpianis, Student's ID 911 409 065** "The Impact of Socio-Economic Status of Parents toward the Achievement of Students at class X, SMK Negeri 1 Gorontalo". Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si, and the co-supervisor was Hj. Irawati Abdul, SE.,M.Si.

The problem identifications were as follows: 1) The various level of education and occupation of the parents, 2) The facilities owned by the students based on the income of the parents.

This research aimed to know the impact of socio-economics status of parents toward the student's achievement in class X, SMK Negeri 1 Gorontalo. The method of this research was quantitative method by using 88 students as the sample.

Based on the data analysis, it showed that the regression coefficient using t test resulted with  $t_{count} \geq t_{table}$  and it is outside the acceptance of  $H_0$ . Hence, this research rejects the  $H_0$  and accepts the  $H_1$ . Therefore, it can be concluded that the regression coefficient of socio-economic status of parents effected positively and significantly toward the student's achievement.

Contributive recommendation drawn from the research were as follows: 1) The principle and staff of SMK Negeri 1 Gorontalo are supposed to improve the process of teaching and learning for the students to accelerate their achievement, 2) researchers for the further research are expected to add some other variables that affect the student's achievements to broaden their knowledge.

**Keywords: Socio-Economic Status of the Parents (X), and Student's Achievement (Y).**