

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis pengaruh keterampilan mengadakan variasi terhadap hasil belajar siswa maka yang dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut:

5.1.1 Dilihat dari perhitungan koefisien regresi dengan menggunakan uji t $t_{hitung} = 6$ sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis terima H_0 jika $t_{1-\frac{\alpha}{2a}} < t_{hitung} < t_{\frac{\alpha}{2a}}$ dengan $\alpha = 0,05$ dk = n-2, $t_{tabel} = 1,67$ dengan demikian $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($6 \geq 1,67$) telah berada dalam daerah penerimaan H_0 , atau menolak H_0 dan menerima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa koefisien regresi status social ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.1.2 Dilihat dari koefisien determinasi untuk status social ekonomi orang tua memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap prestasi belajar siswa. Kontribusi status social ekonomi orang tua menjelaskan tentang status social ekonomi orang tua dengan indicator orientasi, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan merumuskan kesimpulan sehingga hipotesis yang berbunyi " diduga terdapat pengaruh positif antara status social ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri I Gorontalo". Diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan diuraikan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain sebagai berikut:

5.2.1 Bagi pemimpin SMK Negeri I Gorontalo beserta staf pendidik agar kiranya dapat meningkatkan proses belajar mengajar dalam kegiatan belajar mengajar agar hasil belajar siswa dapat meningkat atau sesuai dengan yang diharapkan.

5.2.1 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian diharapkan dapat menambah variable lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.