

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan permasalahan yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MM<sup>1</sup> SMK Negeri 1 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 14 siswa(45,16%)menjadi 29 siswa(93,55%) yang tuntas atau rata-rata kelas 7,097 menjadi 8,258.
- b. Hipotesis atau dugaan peneliti melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Pada mata pelajaran IPS di kelas X MM<sup>1</sup> dapat terbukti, teruji dan terterima.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

- a. Karena model pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan retensi siswa pada mata pelajaran IPS, maka guru diharapkan menggunakan

model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.
- c. Dalam memilih pendekatan dan model pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.