

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Devision* (STAD) pada mata pelajaran Ekonomi maka hasil belajar siswa di kelas kelas XI C4 SMA Negeri 1 Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat dengan indikator kinerja jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75% meningkat dari 44.11% menjadi 80% dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 41.11% hasil observasi awal menjadi 61.77% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 85.30% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60.00% siklus I menjadi 86.67% % pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 73.07% siklus I menjadi 92.3% hasil siklus II.

#### **1.1 Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dikemukakan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Hendaknya pimpinan sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

### 2. Bagi Guru

a. Sebaiknya guru mulai merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi lebih aktif dan bermakna. Hal ini membuat siswa tidak bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi pelajaran.

b. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada mata pelajaran lain yang bukan hanya pada mata pelajaran Akuntansi.

### 3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih berperan aktif dalam pembelajaran, mengembangkan kreativitas, motivasi dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan hasil belajar siswa.

