

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dan Hipotesis dalam penelitian ini yaitu “Jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran Produktif Akuntansi I maka hasil belajar siswa akan meningkat” hal ini telah teruji kebenarannya dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data yaitu sebagai berikut:

- a. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68,6% atau 24 orang yang memperoleh nilai 75 keatas sedangkan pada siklus II menjadi 82,86% atau 29 orang yang memperoleh nilai diatas 75. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus 2 yaitu sebesar 14,26%.
- b. Untuk hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik meningkat dari 66,66% siklus I dan meningkat menjadi 80% pada siklus II.
- c. Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik meningkat dari 65,22% siklus I menjadi 82,6% siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* ini perlu untuk diterapkan guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Produktif Akuntansi I.
2. Dari hasil penelitian yang diperoleh ternyata penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan diharapkan bagi guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran tersebut agar siswa tidak merasa bosan atau jenuh selama proses pembelajaran berlangsung.