

ABSTRAK

Yusrin Musa, Nim. 911 409 072, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si (Pembimbing I) dan Bapak Supardi Nani, SE. M.Si (Pembimbing II). Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah “Apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme?”. Tujuan penelitian ini bermaksud untuk mengetahui dan menganalisis Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme. Metode yang digunakan pada pelaksanaan penelitian ini adalah kuantitatif dengan variabel yang diteliti status sosial ekonomi orang tua (Variabel X) dan motivasi belajar siswa (Variabel Y) jumlah sampel 36 orang. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan Mencari persamaan garis regresi, Uji validitas dan reliabilitas instrument, Uji reliabilitas instrument. Sebagai kesimpulan hasil penelitian ini adalah Hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh positif status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme” dapat diterima, yang didukung dengan hasil pengujian hipotesis sebagai berikut: 1) diperoleh Uji koefisien regresi $\hat{Y} = 12,21 + 0,69x$ yang berarti bahwa terjadi perubahan sebesar satu unit pada status sosial ekonomi orang tua (Variabel X), maka akan diikuti oleh perubahan sebesar 0,69 unit pada motivasi belajar siswa (Variabel Y), 2) diperoleh hasil perhitungan koefisien korelasi dan determinasi diperoleh nilai r sebesar 0,6306 dan koefisien determinasi menunjukkan nilai r^2 sebesar 39,76% yang berarti pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diterima.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa.