

BAB V

PENUTUP

5.1 simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menganalisis status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme” Sebagai kesimpulan hasil penelitian ini adalah Hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat pengaruh positif status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bongomeme” dapat diterima, yang didukung dengan hasil pengujian hipotesis sebagai berikut: 1) diperoleh Uji koefisien regresi $\hat{Y} = 12,21 + 0,69x$ yang berarti bahwa terjadi perubahan sebesar satu unit pada status sosial ekonomi orang tua (Variabel X), maka akan diikuti oleh perubahan sebesar 0,69 unit pada motivasi belajar siswa (Variabel Y), dilihat dari perhitungan koefisien korelasi dan determinasi diperoleh nilai r sebesar 0,6306 dan koefisien determinasi menunjukkan nilai r^2 sebesar 39,76% yang berarti pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain:

5.2.1 karena adanya pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa, maka bagi orang tua yang status sosial

ekonominya kurang mampu atau rendah dalam hal ini tingkat pendapatannya selalu berusaha untuk meningkatkan pendapatan, misalnya dengan mencari pendapatan tambahan lain agar pemenuhan kebutuhan pendidikan anaknya dapat tercukupi, sehingga dapat memotivasi anak untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya.

5.2.2 kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.