

ABSTRAK

Risnawati Lahiya. 911409073. Meningkatkan Kemampuan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Pada Materi Piutang Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi³ SMK Negeri 1 Limboto. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Di bawah bimbingan Bapak Imran R. Hambali, S.Pd., S.E., M.SA selaku Pembimbing I dan Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II.

Penelitian ini berdasarkan rumusan masalah apakah kemampuan belajar siswa akan meningkat dengan diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) pada materi piutang mata pelajaran akuntansi kelas X Akuntansi³ SMK Negeri 1 Limboto ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dimana dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel input, variabel proses, dan variabel output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan pemberian tes. Dan untuk teknik analisis data dilakukan dengan cara kuantitatif serta menggunakan kriteria penilaian hasil belajar.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa melalui model pembelajaran *creative problem solving* (CPS). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi 3 SMK Negeri 1 Limboto yang berjumlah 28 orang dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran akuntansi. Data hasil penelitian ini diperoleh dari wawancara kepada guru mata pelajaran, melakukan observasi pada kegiatan guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan pemberian tes hasil belajar pada akhir pembelajaran. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh hasil belajar 75 ke atas meningkat dari 35,71% hasil observasi awal menjadi 57,14% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 78,57% hasil siklus II, dan hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 76,67% siklus I menjadi 100% pada siklus II, selain itu, hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 50,00% siklus I menjadi 88,46% hasil siklus II. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi meningkatkan kemampuan siswa melalui model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) pada materi piutang mata pelajaran akuntansi kelas X Akuntansi³ SMK Negeri 1 Limboto akan meningkat dan dapat terbukti.

Kata kunci : Kemampuan Siswa dan *Creative Problem Solving* (CPS)

ABSTRACT

Risnawati Lahiya. 911409073. Increasing Student's Ability through Creative Problem Solving Learning Model on Credit Material of Accounting Subject of X Accounting³ Class of SMK Negeri 1 Limboto. Skripsi. Study Program of S1 Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. 2013. It was supervised by Imran R. Hambali, S.Pd., SE.,M.SA as the principal supervisor and Badriyyah Djulla, S.Pd, M.Pd as the co supervisor.

Research problem is whether or not student's learning ability will increase through the applying of creative problem solving learning model on credit material of accounting subject X Accounting³ Class of SMK Negeri 1 Limboto.

The research applied classroom action research. There were 3 variables such as input, process, and output. Research procedures consisted of plan, treatment, observation and evaluation, analysis and reflection. Data collection were interview, observation, and presenting test. Data analysis were conducted quantitatively then used assessment criteria of student's achievement.

Classroom action research was held in term of increasing student's ability through the applying of creative problem solving learning model. Research subject were students of X Accounting³ Class of SMK Negeri 1 Limboto amounted 28 students and it was specified into accounting subject. Data were gained from interview of the teacher, observation on teacher and students activity during learning process and evaluating student's result at the end of learning process. Research findings showed that students who gained score up to 75 increased from 35,71% (preliminary observation) to 57,14% as the first cycle and 78,57% in the second cycle. Observation on teacher's activity categorized into good and very good increased from 76,67% in the first cycle to 100% in the second cycle. Besides that, observation on student's activity categorized into good and very good increased from 50,00% in the first cycle to become 88,46% in the second cycle. Hence, research hypothesis mentioned "increasing student's ability through creative problem solving learning model on credit material of accounting subject c X Accounting³ Class of SMK Negeri 1 Limboto" is provable.

Keywords : Student's Ability and Creative Problem Solving (CPS)