

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa akan meningkat dengan diterapkan model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) pada materi piutang mata pelajaran akuntansi kelas X Akuntansi 3 di SMK Negeri I Limboto dengan jumlah siswa 28 orang yang terdiri dari siswa laki-laki berjumlah 10 orang dan siswa perempuan berjumlah 18 orang, dimana indikator yang ingin dicapai yaitu 75%. Siswa yang menjadi subyek penelitian akan dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai 75 ke atas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *creative problem solving* (CPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Bagi yang berminat untuk melaksanakan penelitian selanjutnya dalam hubungannya terhadap model pembelajaran *creative problem solving* (CPS), semoga diharapkan penelitian ini dapat menambah kajian-kajian ilmiah dalam peningkatan mutu pendidikan.

3. Untuk penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari pihak yang terkait, karena sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

This document was created using
Smart PDF Creator

To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com