

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di pembahasan maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* (ST) pada mata pelajaran produktif akuntansi dikelas XI SMK Negeri 4 Kota Gorontalo maka hasil belajar akan meningkat” dapat diterima karena didukung oleh hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 38,09% berdasarkan observasi awal menjadi 57,14% pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 80,95% pada siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 53,33% pada siklus I menjadi 83,34% pada siklus II, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 43,47% pada siklus I menjadi 82,60% pada siklus II.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan oleh pihak sekolah untuk menerapkan model

pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada saat proses pembelajaran

2. Bagi guru

Hendaknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* (ST) agar pada saat proses pembelajaran siswa lebih aktif dan mampu mengeksplorasi pengetahuan antar sesama siswa.

3. Bagi siswa

Siswa harus lebih aktif pada saat proses pembelajaran dan mengembangkan motivasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riyanto Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Slameto. 2010. *Belajar&factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rinneka Cipta.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Perpustakaan Nasional

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Gup.

Wena Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara

Arifin Muchamad. 2008. *Keahlian Akuntansi 9*. Surakarta:Mediatama

<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>)

<http://eprints.uny.ac.id/7713/3/BAB%20%20-%2008108241049.pdf>

Azaika. 2011. *Penerapan model pembelajaran snowball throwing untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Oro-oro Dowo Malang*. <http://library.um.ac.id/free-contents/download/pub/pub.php/48361.pdf>

Nurman Aimatus Solicha. 2012. *penerapan model pembelajaran snowball throwing untuk meningkatkan minat bertanya dan hasil belajar (Studi Siswa Kelas X Pemasaran 2 pada Standar Kompetensi Memahami Prinsip-Prinsip Bisnis SMK Negeri 1 Turen)* <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/manajemen/article/view/22341>