

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas X ADP 2 SMK Negeri I Limboto.
- b. Hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dilaksanakan pada siswa kelas X ADP 2 SMK Negeri I Limboto pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai di atas indikator keberhasilan dengan nilai minimal 75 masih berjumlah 20 orang (67%) dan yang belum mencapai nilai di atas 75 berjumlah 10 orang (33%).
- c. Pada kegiatan tindakan kelas siklus II diketahui bahwa terdapat 28 (93%) orang yang mendapatkan nilai >75 sedangkan yang mendapat nilai di bawah 75 masih berjumlah 2 orang (7%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Sekiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri I Limboto karena dari hasil penelitian terbukti

bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.

- b. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran kooperatif seperti model STAD agar dalam proses pembelajaran siswa lebih aktif sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.