

ABSTRAK

Ridwan Muda. 409 079. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui penggunaan media pembelajaran LCD dan Chart Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI Akuntansi DI SMK Negeri 1 Limboto. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Imran R. Hambali, S.Pd., SE., MSA, dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

Pelaksanaan Penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah. Apakah terdapat perbedaan hasil Hasil Belajar Siswa Melalui penggunaan media pembelajaran LCD dan Chart Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI Akuntansi DI SMK Negeri 1 Limboto. Hipotesis penelitian adalah Terdapat perbedaan hasil belajar siswa Melalui penggunaan media pembelajaran LCD dan Chart Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI Akuntansi DI SMK Negeri 1 Limboto. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen *Two Group Post-Test* dan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan tehnik *Clauster Random sampling*, sampel dalam penelitian berjumlah 58 orang dan telah diuji homogenitas varian dan uji kesamaan dua rata-rata.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menunjukkan nilai varians total sebesar 40,71 dan $\beta = 90,16$. Sehingga diperoleh harga X^2_{hitung} sebesar 0,063 sedangkan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $X^2_{(1-0,05)(2-1)} = X^2_{(0,095)(1)} = 3,84$. Hal ini menunjukkan harga X^2_{hitung} lebih kecil dari X^2_{daftar} sehingga dapat disimpulkan bahwa data hasil penelitian memiliki varians populasi yang homogen. Sedangkan dalam perhitungan homogenitas diperoleh $t = 10,97$. Terima H_0 jika $-t(1 - \frac{1}{2}\alpha) < t < t(1 - \frac{1}{2}\alpha)$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1+n_2-2$. Dari daftar distribusi diperoleh $t_{(1-0,025)(56)} = 2,087$. Dengan demikian bahwa Media LCD dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan skor rata-rata 168,93 jika dibandingkan dengan Media Chart yang hanya mencapai nilai rata-rata 150,72. Sehingga hipotesis yang berbunyi "Terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan media LCD dan Chart pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Limboto" dapat diterima.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa melalui penggunaan Media LCD dan Chart.

ABSTRACT

Ridwan Muda. 409 079. 2013. The Difference of Students' Learning Achievement through the Use of Learning Media Chart and LCD on Accounting Subject in class XI Accounting of SMK I Limboto. Skripsi. Economy Accounting Education Study Program, Economics Education Department, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA and the co-supervisor was Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The research based on the problem statement was there any difference of student learning achievement through the use of learning media Chart and LCD in Accounting subject in class XI Accounting of SMK I Limboto. Hypothesis of research was there was difference between students learning achievement through the use of learning media Chart and LCD on Accounting subject in class XI Accounting of SMK I Limboto. The method was experimental method of two groups post-test and sample was taken through Cluster Random Sampling. The number of sample was 58 persons. They had passed variant homogeneity test and similarity average two tests.

Based on data analysis, it showed that total variant value was 40,71 and $B=90,16$. Therefore, x^2_{count} was 0,063 while on level of significant $\alpha = 0,05$ got $X^2_{(1-0,05)(2-1)} X^2_{(0,095) (1)} = 3,84$. This indicated that value of X^2_{count} was smaller than X^2_{list} , therefore it can be concluded that research data had homogenous variant population. While in counting the homogeneity the result was $t=10,97$. Accepted H_0 if $-t (1 - 1/2\alpha) < t < t (1 - 1/2 \alpha)$ with level of significant $\alpha = 0,05$ and $dk = n1 + n2 - 2$. Distribution list the result was $t_{(1-0,025) (56)} = 2,087$. Therefore, media LCD could improve students' learning result with average score 168,93 if compared with Media chart only reached average score 150,72. Therefore the hypothesis was tenable.

Keywords: students' learning achievement, Media LCD and chart.